Документ предоставлен [КонсультантПлюс](https://www.consultant.ru)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПИСЬМО

от 19 мая 2020 г. N ДГ-493/07

О ПРОВЕДЕНИИ

ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ЛИЦ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

Минпросвещения России в связи с многочисленными обращениями о порядке проведения итоговой аттестации для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в период ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) сообщает.

[Статьей 79](consultantplus://offline/ref=DFAF4459C0FE453B9AF454A9F406BFCE0A5EBFD22E1D8EEF8B2718D9D00ED621360D31E01C6ABB6A00AD1731D0ACD50F59F3F12D7FA512EDG0a3J) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон об образовании) установлено, что содержание образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяется адаптированной образовательной программой.

Адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 - 4 классов разрабатываются в соответствии с федеральным государственным образовательным [стандартом](consultantplus://offline/ref=DFAF4459C0FE453B9AF454A9F406BFCE0A5EB1D52E1C8EEF8B2718D9D00ED621360D31E01C6BBB680BAD1731D0ACD50F59F3F12D7FA512EDG0a3J) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599) и с учетом примерных адаптированных основных образовательных программ.

[ФГОС](consultantplus://offline/ref=DFAF4459C0FE453B9AF454A9F406BFCE0A5EB1D52E1C8EEF8B2718D9D00ED621360D31E01C6BBB680BAD1731D0ACD50F59F3F12D7FA512EDG0a3J) образования обучающихся с умственной отсталостью вступил в силу с 1 сентября 2016 г.

Он устанавливает сроки освоения адаптированной образовательной программы 9 - 13 лет и требования к результатам ее освоения.

Так, итоговая аттестация обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется в форме двух испытаний; первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни; второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) освоения адаптированной образовательной программы - (специального индивидуального плана развития - СИПР) является достижение обучающимися результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие их жизненной компетенции.

Однако обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зачисленные в организации, осуществляющие образовательную деятельность, до 1 сентября 2016 г., получают образование в соответствии с программами, по которым были зачислены на обучение. Соответственно норма [ФГОС](consultantplus://offline/ref=DFAF4459C0FE453B9AF454A9F406BFCE0A5EB1D52E1C8EEF8B2718D9D00ED621360D31E01C6BBF6A0BAD1731D0ACD50F59F3F12D7FA512EDG0a3J) образования обучающихся с умственной отсталостью о проведении итоговой аттестации на указанных обучающихся выпускных классов в настоящее время не распространяется.

Вместе с тем обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зачисленные в организации, осуществляющие образовательную деятельность, до 1 сентября 2016 г. и с 1 сентября 2016 г., получают идентичное по содержанию образование, по завершении которого им выдается свидетельство об обучении в соответствии с [частью 13 статьи 60](consultantplus://offline/ref=DFAF4459C0FE453B9AF454A9F406BFCE0A5EBFD22E1D8EEF8B2718D9D00ED621360D31E31862B03D59E2166D97F8C60D58F3F22D63GAa4J) Закона об образовании и [приказом](consultantplus://offline/ref=DFAF4459C0FE453B9AF454A9F406BFCE0F58BDD62A168EEF8B2718D9D00ED621240D69EC1F6AA56808B8416096GFaAJ) Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2013 г. N 1145.

На федеральном уровне не установлена обязательность проведения итоговой аттестации для получения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) выпускных классов свидетельства об обучении.

Выдача указанного свидетельства производится в связи с завершением обучения не позднее десяти дней после издания распорядительного акта об отчислении выпускников.

Дополнительно сообщаем, что [письмо](consultantplus://offline/ref=DFAF4459C0FE453B9AF45DB0F306BFCE0C54BFD429138EEF8B2718D9D00ED621240D69EC1F6AA56808B8416096GFaAJ) Минобразования Российской Федерации от 14 марта 2001 г. N 29/1448-6 "О рекомендациях о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида" действует в части, не противоречащей [Закону](consultantplus://offline/ref=DFAF4459C0FE453B9AF454A9F406BFCE0A5EBFD22E1D8EEF8B2718D9D00ED621240D69EC1F6AA56808B8416096GFaAJ) об образовании, то есть не регламентирует обязательность проведения экзамена по трудовому обучению, если он не предусмотрен образовательной программой, по которой обучающиеся получают образование.

В связи с изложенным считаем целесообразным решение о формах проведения итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в текущем учебном году принять на уровне организации, осуществляющей образовательную деятельность, по согласованию с органом государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования.

Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зачисленных в образовательные организации с 1 сентября 2016 г. и получающих образование в соответствии с [ФГОС](consultantplus://offline/ref=DFAF4459C0FE453B9AF454A9F406BFCE0A5EB1D52E1C8EEF8B2718D9D00ED621360D31E01C6BBB6100AD1731D0ACD50F59F3F12D7FA512EDG0a3J) образования обучающихся с умственной отсталостью, проведение итоговой аттестации станет обязательной с 2024/25 учебного года.

До этого периода времени считаем целесообразным решение о формах проведения итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) также принять на уровне организации, осуществляющей образовательную деятельность, по согласованию с органом государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования.

В период ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) полагаем целесообразным итоговую аттестацию для всех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) отменить.

Также сообщаем, что министерство направляло разъяснения руководителям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования об организации общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Каганов В.Ш., [письмо](consultantplus://offline/ref=DFAF4459C0FE453B9AF454A9F406BFCE0F55B1D329178EEF8B2718D9D00ED621240D69EC1F6AA56808B8416096GFaAJ) от 11 августа 2016 г. N ВК-1788/07) и их профессионального обучения ([письмо](consultantplus://offline/ref=DFAF4459C0FE453B9AF454A9F406BFCE0D5CB0D22F108EEF8B2718D9D00ED621240D69EC1F6AA56808B8416096GFaAJ) от 11 февраля 2019 г. N 05-108).

Д.Е.ГРИБОВ