Документ предоставлен [КонсультантПлюс](https://www.consultant.ru)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПИСЬМО

от 11 августа 2016 г. N ВК-1788/07

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

В связи с участившимися обращениями по вопросам организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), лицензирования и аккредитации образовательной деятельности общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение обучающихся указанной категории, Минобрнауки России направляет [разъяснения](#P20).

В.Ш.КАГАНОВ

Приложение

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

[Статьей 79](consultantplus://offline/ref=E49A88C90C7E84A8CF35D1F80D2B3D3024AE2667D8D8DF1EB85FC3549CA9B54B93A2BEDD430573D5A62ECB09A3E6974D2D7315940B482D13oFW8J) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон) установлено, что содержание образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) определяется адаптированной образовательной программой.

Основой для разработки адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью является федеральный [государственный образовательный стандарт](consultantplus://offline/ref=E49A88C90C7E84A8CF35D1F80D2B3D3024AE2860D8D9DF1EB85FC3549CA9B54B93A2BEDD430473D7AD2ECB09A3E6974D2D7315940B482D13oFW8J) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью), утвержденный приказом Минобрнауки России 19 декабря 2014 г. N 1599.

ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью вступает в законную силу с 1 сентября 2016 г.

ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью может быть реализован при организации обучения обучающихся с умственной отсталостью совместно с другими обучающимися, в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (общеобразовательные организации, медицинские организации, санаторные организации, детские дома - интернаты системы социальной защиты), или вне их - в форме семейного образования, а также на дому.

На основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью разработана и включена в федеральный реестр примерных общеобразовательных программ (fgosreestr.ru) примерная адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью.

В программе прописан примерный учебный план, на основе которого образовательная организация разрабатывает свой учебный план.

Определение варианта образовательной программы, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, необходимости создания специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, сформулированных по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования обучающегося ([приказ](consultantplus://offline/ref=E49A88C90C7E84A8CF35D1F80D2B3D3021A82265DDD1DF1EB85FC3549CA9B54B81A2E6D140056DD7AE3B9D58E5oBW0J) Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. N 1082 "Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии").

Адаптированная основная общеобразовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

В ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью прописано количество учебных занятий по предметным областям и "Коррекционно-развивающей области", являющейся обязательным элементом структуры учебного плана.

Продолжительность занятий, продолжительность перемен между уроками и коррекционно-развивающими занятиями и внеурочной деятельностью определяется санитарно-эпидемиологическими [требованиями](consultantplus://offline/ref=E49A88C90C7E84A8CF35D1F80D2B3D3021A52565DBD1DF1EB85FC3549CA9B54B93A2BEDD430473D7AC2ECB09A3E6974D2D7315940B482D13oFW8J) к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 2.4.2.3286-15 (далее - СанПиН ОВЗ), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26.

[СанПиН ОВЗ](consultantplus://offline/ref=E49A88C90C7E84A8CF35D1F80D2B3D3021A52565DBD1DF1EB85FC3549CA9B54B93A2BEDD430473D7AC2ECB09A3E6974D2D7315940B482D13oFW8J) вводятся в действие с 1 сентября 2016 г. и распространяются на организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ, на отдельные классы и/или группы для обучающихся с ОВЗ, в том числе группы продленного дня, организованные в образовательных организациях.

Образование согласно [СанПиН ОВЗ](consultantplus://offline/ref=E49A88C90C7E84A8CF35D1F80D2B3D3021A52565DBD1DF1EB85FC3549CA9B54B93A2BEDD430473D7AC2ECB09A3E6974D2D7315940B482D13oFW8J) для всех обучающихся с ОВЗ осуществляется в 1 смену по 5-ти дневной учебной неделе.

Согласно [статье 28](consultantplus://offline/ref=E49A88C90C7E84A8CF35D1F80D2B3D3024AE2667D8D8DF1EB85FC3549CA9B54B93A2BEDD430470D1A62ECB09A3E6974D2D7315940B482D13oFW8J) Закона образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов, в том числе разработке и утверждении образовательных программ.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, разрабатывают образовательные программы в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ ([часть 7 статьи 12](consultantplus://offline/ref=E49A88C90C7E84A8CF35D1F80D2B3D3024AE2667D8D8DF1EB85FC3549CA9B54B93A2BEDD430471D4A62ECB09A3E6974D2D7315940B482D13oFW8J) Закона).

Для обучающихся с умственной отсталостью, правоотношения с которыми возникли с 1 сентября 2016 года, применяется ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью. Основанием для разработки образовательных программ для них является примерная адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью, размещенная на сайте fgosreestr.ru.

Для обучения лиц с умственной отсталостью, зачисленных в образовательные организации до 1 сентября 2016 г., при разработке образовательных программ Минобрнауки России рекомендует также использовать примерную адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью, размещенную на сайте fgosreestr.ru, или руководствоваться учебным [планом](consultantplus://offline/ref=E49A88C90C7E84A8CF35D8E10A2B3D3023AD266BDCD8DF1EB85FC3549CA9B54B93A2BEDD430473D7AE2ECB09A3E6974D2D7315940B482D13oFW8J), утвержденным приказом Минобразования России от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии", в части, не противоречащей законодательству в сфере образования.

В соответствии с [частью 1 статьи 91](consultantplus://offline/ref=E49A88C90C7E84A8CF35D1F80D2B3D3024AE2667D8D8DF1EB85FC3549CA9B54B93A2BEDD430571D6A72ECB09A3E6974D2D7315940B482D13oFW8J) Закона лицензирование образовательной деятельности осуществляется по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.

В приложении к лицензии указываются сведения о видах образования, об уровнях образования (для профессионального образования также сведения о профессиях, специальностях, направлениях подготовки и присваиваемой по соответствующим профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации), о подвидах дополнительного образования, а также адреса мест осуществления образовательной деятельности, за исключением мест осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения ([часть 4 статьи 91](consultantplus://offline/ref=E49A88C90C7E84A8CF35D1F80D2B3D3024AE2667D8D8DF1EB85FC3549CA9B54B93A2BEDD430571D7AC2ECB09A3E6974D2D7315940B482D13oFW8J) Закона). Сведения о конкретных образовательных программам в приложении к лицензии не указываются.

Вместе с тем, в настоящее время Минобрнауки России разрабатывается проект федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" в части регулирования вопросов образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее - законопроект), которым предусматривается проводить лицензирование образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью по образовательным программам (адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с нарушениями интеллекта), что влечет изменения [статьи 91](consultantplus://offline/ref=E49A88C90C7E84A8CF35D1F80D2B3D3024AE2667D8D8DF1EB85FC3549CA9B54B93A2BEDD430571D6A62ECB09A3E6974D2D7315940B482D13oFW8J) Закона об образовании и нормативно-правовых актов, регламентирующих процедуру лицензирования образовательной деятельности.

Законопроект размещен на официальном сайте regulation.gov.ru в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", ссылка доступа: http://regulation.gov.ru/p/50981.

В дополнение к [письму](consultantplus://offline/ref=E49A88C90C7E84A8CF35D1F80D2B3D3021AB2964DBD4DF1EB85FC3549CA9B54B81A2E6D140056DD7AE3B9D58E5oBW0J) Минобрнауки России от 20 августа 2014 г. N ВК-1748/07 сообщаем, что законопроектом аккредитация образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью не предполагается.

Заместитель

директора Департамента

государственной политики

в сфере защиты прав детей

И.О.ТЕРЕХИНА