

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
«Тихвинский муниципальный район» Ленинградской области

ПРИНЯТ

на педагогическом совете
МОУ «Андреевская ООШ»
Протокол от 30.08.2024г. № 1

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора школы
от 30.08.2024г. № 23-Од

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2024-2025 учебный год

д. Мелегежская Горка
2024 год

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план образовательной организации, реализующей основную общеобразовательную программу начального общего образования сформирован в соответствии с основными целями и задачами образования Российской Федерации, отраженными в нормативных документах:

1. Федеральном Законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральном Законе от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Федеральном Законе от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

4. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

5. Приказе Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);

6. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);

7. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);

8. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

9. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);

10. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность»;

11. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603);

12. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);

13. Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

14. Санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.2.3648-20);

15. Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021. №2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);

16. Лицензии ОУ № 278- 12 от 20 февраля 2012 года;

17. Устава муниципального общеобразовательного учреждения «Андреевская основная общеобразовательная школа», принят 29 ноября 2011 года, утвержден постановлением Администрации муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области от 16 ноября 2011 года № 01-2009 – а. Свидетельство о государственной аккредитации № 115 – 12 от 22 марта 2012 года.

Организационно-педагогические условия реализации учебного плана уровня начального общего образования.

- Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Андреевская ООШ».
- Учебный план обеспечивает исполнение федеральных государственных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО), выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов.
- Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.
- Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.
- Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.
- Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- предусмотрено использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый). В январе – мае проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (за счёт введения 3 часа физической культуры) проводятся в нетрадиционной форме: прогулки, экскурсии и т.п.;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В связи с данными особенностями организации обучения первоклассников прохождение учебной программы осуществляется за счет уплотнения учебного материала. В рабочей программе произведено уменьшение количества часов:

- русский язык со 165 часов до 157 часов (8 часов)
- литературное чтение со 132 часов до 124 часов (8 часов)
- математика со 132 часов до 124 часа (8 часов)
- окружающий мир с 66 часов до 50 часов (16 часов)
- изобразительное искусство с 33 часов до 25 часов (8 часов)
- технология с 33 часов до 25 часов (8 часов)

1-4 классы работают в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность занятия во 2-4-х классах — 45 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не превышает 5 уроков при 5-дневной учебной неделе.

Обучение осуществляется по четвертям.

Особенности учебного плана уровня начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей —обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в

экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: русский язык и литературное чтение (учебные предметы: русский язык/ обучение письму и литературное чтение/ обучение чтению); иностранный язык (учебный предмет: английский язык (2-4 класс); математика и информатика (учебный предмет: математика); обществознание и естествознание (учебный предмет: окружающий мир); основы религиозных культур и светской этики в 4 классах (учебные модули: основы православной культуры, основы светской этики); искусство (учебные предметы: музыка и изобразительное искусство); физическая культура (учебный предмет: физическая культура).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей и законных представителей, общеобразовательного учреждения, учредителя общеобразовательного учреждения.

Часы, из части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на увеличение:

в 1-х классах – 4 часа

- на изучение предмета «Русский язык» - 1 час
- на изучение предмета «Литературное чтение» - 1,5 часа
- на изучение предмета «Окружающий мир» - 0,5 часа
- курс «Физическая культура» - 1 час

во 2-х классах – 4 часа

- на изучение предмета «Русский язык» - 1 час
- на изучение предмета «Литературное чтение» - 2 часа
- курс «Физическая культура» - 1 час

в 3-х классах – 4 часа

- на изучение предмета «Русский язык» - 1 час
- на изучение предмета «Литературное чтение» - 2 часа
- курс «Физическая культура» - 1 час

в 4-х классах – 4 часа

- на изучение предмета «Русский язык» - 2 часа
- на изучение предмета «Литературное чтение» - 1 час
- на изучение предмета «Окружающий мир» - 1 час

Курс «Физическая культура» в 1-3 классах (по 1 часу в неделю) дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности с целью увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических

качеств, совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Основные задачи реализации предметных областей:

1. Основные задачи реализации содержания предметной области **Русский язык и литературное чтение** - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2. **Родной язык и литературное чтение на родном языке***. Основные задачи - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. * В 2023 – 2024 учебном году выделение отдельных часов на изучение образовательной области не предусмотрено, заявлений от родителей (законных представителей) не поступало.
3. Основные задачи реализации содержания предметной области **Иностранный язык** - формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4. Основные задачи реализации содержания предметной области **Математика и информатика**: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5. Основные задачи реализации содержания предметной области **Обществознание и естествознание (Окружающий мир)**: Основные задачи - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6. Основные задачи реализации содержания предметной области **Искусство**: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию

произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

7. Основные задачи реализации содержания предметной области **Технология**: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

8. Основные задачи реализации содержания предметной области **Физическая культура**: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

9. Целью предметной области **Основы религиозных культур и светской этики*** является формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) изучается в 4-х классах по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

** В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 2023 – 2024 учебном году в 4-х классах изучаются модули «Основы православной культуры» и «Светская этика». Выбор модулей, изучаемых в рамках курса ОРКСЭ, осуществлён родителями (законными представителями) учащихся на основании письменного заявления родителей.*

**Учебный план начального общего образования
на 2024/2025 учебный год
1 класс
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Кол-во часов			Всего
		Сентябрь- октябрь	Ноябрь- декабрь	Январь- май	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык в т. ч. обучение грамоте (обучение письму)	3/24	4/32	4/68	124
	Литературное чтение т. ч. обучение грамоте (обучение чтению)	2/16	2/16	3/51	83
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	3/24	4/32	4/68	124
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1/8	1/8	1/17	33
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	-	1/8	1/17	25
	Музыка	1/8	1/8	1/17	33
Технология	Технология	-	1/8	1/17	25
Физическая культура	Физическая культура	2/16	2/16	2/34	66
Недельная нагрузка/ количество часов в год		12/96	16/128	17/289	513
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык в т. ч. обучение грамоте (обучение письму)	1/8	1/8	1/17	3/33
	Литературное чтение т. ч. обучение грамоте (обучение чтению)	1/8	2/16	1/17	4/41
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	-	-	1/17	1/17
Физическая культура	Физическая культура	1/8	1/8	1/17	3/33
Недельная нагрузка/ количество часов в год		3/24	4/32	4/68	11/ 124
Максимально допустимая нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		15/120	20/160	21/357	637

Учебный план
начального общего образования на 2024/2025 учебный год
2-4 классы
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов неделя/ год			Всего
		II	III	IV	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/136	4/136	4/136	532
	Литературное чтение	2/68	2/68	2/68	287
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2/68	2/68	2/68	204
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	4/136	532
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/68	2/68	1/34	203
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1/34	34
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	127
	Музыка	1/34	1/34	1/34	135
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	127
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	270
Недельная нагрузка/ количество часов в год		19/646	19/646	19/646	2451
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/34	1/34	1/34	135
	Литературное чтение	2/68	2/68	2/68	245
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	-	-	1/34	51
Физическая культура	Физическая культура	1/34	1/34	-	101
Недельная нагрузка/ количество часов в год		4/136	4/136	4/136	408
Максимально допустимая нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		23/782	23/782	23/782	2983

Формы промежуточной аттестации обучающихся на уровне начального общего образования

Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Диагностическая работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Литературное чтение	-	Диагностическая работа		
Иностранный язык (английский)	-	Итоговый тест		
Математика	Диагностическая работа	Итоговая контрольная работа		Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Окружающий мир		Диагностическая работа		Итоговая контрольная работа в формате ВПР
ОРКСЭ Модуль «Основы светской этики»		-		Проектная работа
Изобразительное искусство	Творческая работа			
Музыка	1 кл. - Творческая работа. 2-4 классы - Итоговый тест			
Технология	Проектная работа			
Физическая культура	Сдача контрольных нормативов. Обучающиеся, освобождённые от уроков физической культуры по состоянию здоровья, выполняют итоговый тест.			